

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 24»  
(МАОУ «СОШ № 24»)  
«24 №-а шёр школа» муниципальной асыюралана велөдан учреждение  
(«24 №-а ШШ» МАВУ)**

<b>ПРИНЯТО</b> Протокол заседания педагогического совета школы №8 от 19.04.2022 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Протокол заседания Совета учащихся №7 от 11.05.2022 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Протокол заседания Совета родителей №6 от 11.05.2022 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> приказом директора МАОУ «СОШ № 24» №62/2-д от 12.05.2022
---	--	---	---

## **Положение о профильном обучении**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями);

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);

–Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

–Устав МАОУ «СОШ № 24»

–Правила приема на обучение в МАОУ "СОШ № 24".

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов (профильное обучение).

1.3. Открытие, ликвидация и реорганизация профильного класса (группы) производится приказом директора на основании решения педагогического совета школы, с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, их родителей (законных представителей), а также имеющихся в МАОУ «СОШ № 24» условий для профильного обучения.

1.4. Профильные классы открываются при наполняемости классов в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10. При наличии необходимых условий и средств, возможно комплектование профильных групп с меньшей наполняемостью.

1.5. Выпускники 9-х классов и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения (предметы для углубленного изучения), исходя из предложенных школой вариантов учебного плана.

## 2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах (группах) обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственностью между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Обучение на уровне среднего общего образования может вестись по следующим профилям:

- гуманитарному (медиа-класс);
- социально-экономическому (предпринимательский класс);
- естественнонаучному (медицинский класс);
- технологическому (IT класс);
- универсальному (педагогический класс).

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) соответствующих профилей обучения *(в зависимости от потребностей и запросов участников образовательных отношений)* могут быть:

в гуманитарном профиле – русский язык, литература, английский язык, история, право;

в социально-экономическом профиле – математика, право, экономика, география;

в естественнонаучном профиле – химия, биология, математика;

в технологическом профиле – математика, право, информатика, физика.

2.4. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ № 24» включает учебные планы различных профилей обучения.

2.5. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 10(11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

2.6. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

2.7. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта. Каждый обучающийся самостоятельно выполняет индивидуальный проект под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде законченного учебного исследования или разработанного проекта.

2.8. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит 3(4) учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.9. Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав обязательной части учебного плана.

2.10. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников, помимо обязательной

части в учебные планы включаются дополнительные предметы (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

2.11. Набор и содержание предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.12. Учебники, учебные пособия по профильным предметам выбираются учителями-предметниками при участии методического объединения учителей.

### **3. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

3.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся профильных классов осуществляется в соответствии с «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

### **4. Организация профильного обучения**

4.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающимися по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- организации и проведения проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

4.2. Профильное обучение организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10- 11-х классах.

4.3. Администрация школы не позднее апреля месяца текущего года на основании мониторинга и анкетирования обучающихся информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы или новые учебные направления) в следующем учебном году.

### **4. Порядок приёма в профильные классы**

5.1. Прием обучающихся в профильные классы (группы) осуществляется приемной комиссией школы и начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные образовательной организацией.

5.2. Зачисление для обучения в профильных классах (группах) на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Правилами приема в МАОУ «СОШ № 24».

5.3. Прием обучающихся в 10-11 классы профильного обучения осуществляется на основании результатов государственной итоговой аттестации по предметам, соответствующим профилю обучения (на выбор два предмета, но не ниже «4» по каждому из предметов):

- гуманитарный профиль: русский язык, английский язык, обществознание, литература, история;
- социально-экономический профиль: математика, обществознание, география;
- технологический профиль: математика, физика, информатика;
- естественнонаучный профиль: математика, химия, биология.

5.4. В случае если обучающийся в текущем учебном году не проходил государственную итоговую аттестацию по требуемому (-ым) предмету (-ам), школа засчитывает текущие и годовые результаты по профильным предметам.

5.6. Распределение обучающихся по классам осуществляется на основании рейтинга (согласно результатам индивидуальных образовательных достижений) после проведения приема заявлений от родителей обучающихся.

5.7. Списки сформированных 10-х профильных классов и информация о зачислении доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) перед началом учебного года (до 31 августа).

## **6. Заключительные положения**

6.1. За обучающимися профильных классов (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в универсальные (общеобразовательные) классы, если такие имеются или перехода в другую школу по заявлению родителей (законных представителей).

6.2. Обучающимся в профильных классах предоставляется право изменить профиль обучения в течение учебного года, но не более одного раза за период обучения на уровне среднего общего образования, при следующих условиях:

- заявление обучающегося;
- отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения;
- сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля.